



## PROGRAM

### XIV Konferencji Naukowej Dydaktyków Matematyki „Matematyka – nasza niedostrzegalna kultura” MATH&ART Pobierowo, 15-17 marca 2019

14.03.2018 (czwartek) - Seminarium dydaktyczne MATH&ART

#### 15.03.2019 (piątek)

- 10<sup>00</sup> – 13<sup>30</sup> **Zakwaterowanie, obowiązkowy spacer nadmorski**
- 14<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup> *Obiad*
- 15<sup>30</sup> – 15<sup>40</sup> **Powitanie - 14 lat konferencji Matematyka nasza niedostrzegalna kultura**, Przewodnicząca Komitetu Naukowego Konferencji *dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. US*, Prezes Koła Naukowego Młodych Dydaktyków Matematyki *Ewa Stańczyk, Emilia Kołobycz-Karwecka, Katarzyna Chmura, Agata Komow*
- 15<sup>40</sup> – 16<sup>10</sup> **Trompe L'oeil, czyli wyobraźnia a sztuka.**  
prof. dr hab. Wiesława Limont
- 16<sup>10</sup> – 17<sup>00</sup> **O klejeniu i zasadzie abstrakcji**, *dr Zdzisław Pogoda, prof. PWSZ*
- 17<sup>00</sup> – 17<sup>30</sup> *Dyskusja i przerwa kawowa*
- 17<sup>30</sup> – 18<sup>15</sup> **Zobaczyć dotykiem**  
*mgr Ewa Dziewiatkowska, mgr Karolina Żelazek*
- 18<sup>15</sup> – 19<sup>15</sup> **Warsztat: MATMA DA SIĘ LUBIĆ – wykorzystanie nowoczesnych rozwiązań w tradycyjnej lekcji**, *mgr Agnieszka Urbaniak*
- 19<sup>30</sup> – 20<sup>00</sup> *Kolacja*
- 20<sup>45</sup> – ... **Opera matematyczna** - o paradoksalnym rozkładzie sfery w reż. Romana Kolakowskiego akt I, **wieczór dyskusyjny**  
O genezie Lwowskiej Szkoły Matematycznej, *dr hab. Stanisław Domoradzki, prof. UR*,  
*mgr Jerzy Kołodziejczyk, mgr Krystyna Milewska, Emilia Kołobycz-Karwecka*

16.03.2019 (sobota)

- 8<sup>30</sup> – 9<sup>30</sup> *Śniadanie*
- 10<sup>00</sup> – 10<sup>30</sup> **Triada edukacyjna: proces kształcenia – edukacja medialna – teoria optymalnego znaku.**  
*dr hab. Marta Wrońska, prof. URz, dr hab. Ryszard Peczekowski, prof. URz, dr hab. Janusz Miąso, prof. URz*
- 10<sup>30</sup> – 11<sup>00</sup> **Matematyczny folklor (cz.2), czyli kilku matematykach słów kilka...**  
*dr Andrzej Wiśniewski*
- 11<sup>00</sup> – 11<sup>45</sup>
- **Warsztat: Egzamin maturalny- „Czy potrafię interpretować schemat oceniania zadań”?**  
*mgr Katarzyna Kumoch, mgr Anna Maciejewska*
  - **Warsztat: „Ułóż coś ładnego”(przy użyciu klocków Lego i piłeczek).**  
*dr hab. Michał Szurek*
- 11<sup>45</sup> – 12<sup>15</sup> *Dyskusja i przerwa kawowa*
- 12<sup>15</sup> – 12<sup>25</sup> **Czy sztuka jest obecna na lekcjach matematyki w szkole podstawowej?**  
*mgr Grażyna Karczyńska*
- 12<sup>25</sup> – 12<sup>45</sup> **Poziom wyobraźni geometrycznej uczniów klas III i IV szkoły podstawowej. Wnioski z badań ogólnopolskich i międzynarodowych.**  
*mgr Małgorzata Zambrowska, mgr Marcin Karpiński*
- 12<sup>45</sup> – 13<sup>30</sup> **Dowodzenie w nowej odsłonie szkoły średniej,** *mgr Ryszard Pagacz*
- 13<sup>30</sup> – 13<sup>45</sup> **Trajektoria efektu uczenia się: działania na liczbach zespolonych.**  
*dr Jacek Stańdo*
- 14<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup> *Obiad*
- 15<sup>30</sup> – 16<sup>20</sup> **Kluczowe punkty w procesie kształcenia matematycznego, czyli jak ogarnąć różnorodność uczniowskich możliwości i motywacji.**  
*mgr Tomasz Szwed*
- 16<sup>20</sup> – 16<sup>40</sup> **Uczeń w cyfrowym świecie- szanse i zagrożenia.**  
*mgr Maciej Dąbrowski*
- 16<sup>40</sup> – 17<sup>05</sup> **W zdrowym ciele zdrowy duch - komputer a plecy,** *mgr Krzysztof Handkiewicz*
- 17<sup>05</sup> – 17<sup>30</sup> *Dyskusja i przerwa kawowa*
- 17<sup>30</sup> – 17<sup>45</sup> **Technologia informacyjna w nauczaniu matematyki na poziomie uniwersyteckim, a uczenie się pojęć abstrakcyjnych.**  
*dr inż. Mirosław Bąk*
- 17<sup>45</sup> – 18<sup>00</sup> **Sztuka internetu, czyli o matematyce z przymrużeniem oka.**  
*mgr Mateusz Galecki*
- 18<sup>00</sup> – 18<sup>30</sup> **Liczba Pi w muzyce, literaturze, filmie.** *mgr Mateusz Michalak*

- 19<sup>30</sup> – 20<sup>00</sup> *Kolacja*
- 20<sup>45</sup> – ... **Opera matematyczna** - o paradoksalnym rozkładzie sfery w reż. Romana Kolakowskiego akt II,  
wieczór dyskusyjny  
**„Z jednej sfery dwie! Czy to się da zrozumieć?”**  
*prof. dr hab. Michał Szurek*  
**Matematyka w tańcu (malowanie światłem)**, *Agata Komow*,

17.03.2019 (niedziela):

- 8<sup>30</sup> – 9<sup>30</sup> *Śniadanie*
- 10<sup>00</sup> – 10<sup>30</sup> **Matematyka w Medycynie - Navitrack TKR CT - less 1.0**, *mgr Krzysztof Hadkiewicz*
- 10<sup>30</sup> – 10<sup>45</sup> **Quo vadis Szkoło?**,  
*mgr Grzegorz Kowalczyk*
- 10<sup>45</sup> – 11<sup>15</sup> **Matematyk buduje dom**  
*dr inż. Katarzyna Dems-Rudnicka, dr inż. Izabela Józwiak*
- 11<sup>15</sup> - 11<sup>45</sup> **O projektach realizowanych przez stowarzyszenie nauczycieli matematyki**,  
*mgr Alina Przychoda*
- 11<sup>45</sup> - 12<sup>15</sup> *Dyskusja i przerwa kawowa*
- 12<sup>15</sup> – 12<sup>35</sup> **Choreografia matematyczna, czyli kilka sposobów jak połączyć matematykę z tańcem**,  
*prof. dr hab. inż. Arkadiusz Telesiński*
- 12<sup>35</sup> – 12<sup>55</sup> **Warsztat wyobraźni matematycznej z anaglifami** - *Ewa Stańczyk, Katarzyna Chmura*
- 12<sup>55</sup> - 13<sup>25</sup> **Math&Art. Reprezentacje enaktywne w edukacji matematycznej**  
*dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. US*
- 13<sup>25</sup> - 13<sup>40</sup> **Podsumowanie konkursów, zakończenie konferencji, pożegnanie**
- 14<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup> *Obiad*

**NASK**

NAUKOWA I AKADEMICKA SIĘĆ KOMPUTEROWA  
INSTYTUT BADAWCZY



**OFICyna  
EDUKACYJNA**

KRZYSZTOF PAZDRO

Tak zmieniali się nasze logo...



**Wydawnictwo  
Nowik**

Wydajemy książki od 1992



