

Program XV Konferencji Naukowej Dydaktyków Matematyki

„Matematyka – nasza niedostrzegalna kultura” MATH&ART Pobierowo,

20-22 marca 2020

KOMITET NAUKOWY:

dr hab. Piotr Baron, prof. PWSZ Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie,

prof. dr hab. Małgorzata Cywińska Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,

prof. dr hab., Edyta Gruszczyk – Kolczyńska Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie,

dr hab. Stanisław Domoradzki, prof. URz Uniwersytet Rzeszowski,

dr hab. Barbara Kalinowska – Witek, prof. UMCS Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie,

prof. dr hab. Wiesława Limont Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie,

dr hab. Małgorzata Makiewicz prof. APS, prof. US (Przew. Komitetu Naukowego) Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Uniwersytet Szczeciński,

dr Zdzisław Pogoda, prof. UJ Uniwersytet Jagielloński,

dr Kazimierz Skurzyński (Mentor Dydaktyki Matematyki), Uniwersytet Szczeciński,

dr hab. Michał Szurek Uniwersytet Warszawski,

dr hab. Urszula Szuścik, prof. UŚ Uniwersytet Śląski,

dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

w Warszawie, Państwowy Instytut Badawczy NASK,

dr hab. Wojciech Walat, prof. URz Uniwersytet Rzeszowski,

dr hab. Marta Wrońska, prof. URz Uniwersytet Rzeszowski,

dr hab. Małgorzata Żytko, prof. UW Uniwersytet Warszawski

KOMITET ORGANIZACYJNY:

mgr Aleksandra Drażkiewicz (Przew. Komitetu Organizacyjnego) Akademia Pedagogiki Specjalnej

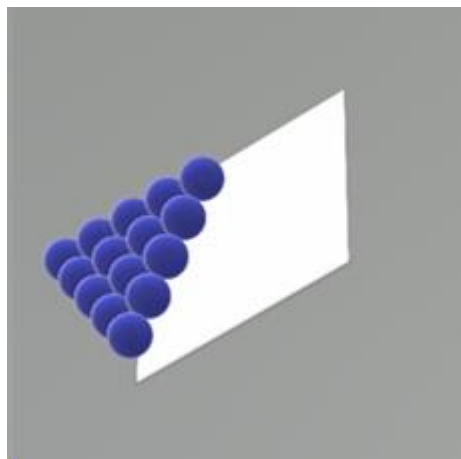
im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie,

Agata Komow Prezes Koła Młodych Dydaktyków Matematyki Uniwersytetu Szczecińskiego,

mgr Agnieszka Piechowicz Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie,

Urszula Podleżańska Prezes Koła Kultury Matematycznej Uniwersytetu Szczecińskiego,

mgr Agnieszka Urbaniak Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Leonida Teligi
w Pyrzycach.



- NAUCZANIE TRADYCYJNE I NOWOCZESNE
- MATH&ART
- ZDOLNOŚCI, ZAINTERESOWANIA, SZTUKA
- OTWARTE ZASOBY EDUKACYJNE
- MATEMATYKA A KULTURA CZŁOWIEKA
- BADANIA PEDAGOGICZNE
- CO CI W SERCU GRA? MUZYKA?
- MATEMATYKA JEST WSZĘDZIE

WYSTĄPIENIA:

dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. APS, prof. US Powitanie, 1+2+3+4+5 lat
Matematyki, naszej niedostrzegalnej kultury

dr hab. Michał Szurek Wykład inauguracyjny: Zdalna wycieczka do n-tego wymiaru,
czyli ćwiczenia
z wyobraźni czyli naucz się dziwić cz. I-II.

dr Magdalena Barabas Diagnoza i praca z uczniem zdolnym.

dr hab. Piotr Baron, prof. PWSZ Zaufaj sobie, pokochaj siebie (audycja „Terapeuci”
Krzysztofa Dobrowolskiego Polskie Radio Opole, 27.07.2020r.

prof. dr hab. Małgorzata Cywińska Strategie radzenia sobie ze stresem dzieci 8-i 9-letnich.

prof. dr hab. Małgorzata Cywińska Stres w życiu dziecka.

dr inż. Katarzyna Dems – Rudnicka, dr inż. Izabela Józwik Matematyk w ogrodzie.

dr hab. Stanisław Domoradzki, prof. URz Jeszcze o szkolnych podręcznikach Stefana Banacha (w 75 rocznicę śmierci).

Aleksandra Drażkiewicz, Bartłomiej Malinowski, Agnieszka Piechowicz Blaski i cienie webinarów.

Ewa Gałęska, Grażyna Karczyńska Diagnoza formalna i nieformalna. Po co diagnoza?

prof. dr hab., Edyta Gruszczyk – Kolczyńska, dr hab. Stanisław Domoradzki prof. URz O błędach merytorycznych i metodycznych wprowadzania dzieci w świat geometrii. Geometria bryły – zalety kształtowania intuicji i zarysów pojęć.

dr hab. Barbara Kalinowska – Witek, prof. UMCS Dysleksja w opinii nauczycieli.

dr hab. Barbara Kalinowska – Witek, prof. UMCS Diagnoza i terapia dziecka dyslektycznego.

Jerzy Kołodziejczyk Zadania dla ciekawych.

prof. dr hab. Wiesława Limont Zrozumieć nietypowy asynchroniczny rozwój uczniów zdolnych.

Justyna Łapuszek Piękno krzywej Jordana.

dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. APS, prof. US Fotografia dla kultury matematycznej ucznia.

dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. APS, prof. US Od fotografii do kultury matematycznej. Zarys koncepcji nauczania.

Krystyna Milewska Królowa nauk w muzeum. Konkurs wiedzy o kulturze świata antycznego.

dr Bronisław Pabich Czy widzimy czwarty wymiar?

dr Bronisław Pabich Czworościan Foremny.

dr Zdzisław Pogoda, prof. UJ Kształty. Matematyka i sztuka cz. I – IV.

Katarzyna Sikora, Zofia Majerska Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki

dr Karolina Skarbek Uzdolnienia matematyczne u dzieci Co pozwala rozwinąć skrzydła dzieciom uzdolnionym matematycznie?

dr Kazimierz Skurzyński Drzewa – pomniki przyrody, poezja i matematyka czyli Baublis na lekcji matematyki.

Mateusz Słomiany Matematyka i muzyka

dr Artur Stachura Skąd się biorą liczby w badaniach pedagogicznych? O sztuce stosowania matematyki w dyscyplinach „humanistycznych”

dr hab. Urszula Szuścik, prof. UŚ Refleksyjność wartością edukacji przez sztukę.

Tomasz Szwed Poczucie humoru i zdrowy dystans w pracy nauczyciela matematyki

dr hab. Maciej Tanaś prof. APS Otwarte zasoby edukacyjne w perspektywie pedagogicznej

dr hab. Wojciech Walat, prof. URz Metaprogramowanie dydaktyczne podstawowa strategia uczenia się i nauczania dydaktyki cyfrowej.

dr inż. Małgorzata Terepeta, dr inż. Katarzyna Dems-Rudnicka Matematyk przyjmuje gości

Agnieszka Urbaniak Rozbudzanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych małych dzieci.

dr hab. Marta Wrońska prof. URz Kultura medialna nauczycieli i adolescentów – stan obecny i jej perspektywy realizacyjne

dr hab. Małgorzata Żytko, prof. UW Dzieci w świecie problematyki finansowej – innowacyjny pakiet dla edukacji wczesnoszkolnej Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych.

PREZENTACJE STUDENCKUCH KÓŁ NAUKOWYCH:

Agata Komow Koło Młodych Dydaktyków Matematyki Uniwersytetu Szczecińskiego, Matematyka – nasza niedostrzegalna kultura

Urszula Podleżańska Koło Kultury Matematycznej Uniwersytetu Szczecińskiego, Matematyka w obiektywach tysięcy osób

mgr Agnieszka Urbaniak Koło Naukowe Młodych Dydaktyków Matematyki, rzut oka wstecz

PREZENTACJE NASZYCH PARTNERÓW:

Prezentacja Oficyny Edukacyjnej K. Pazdro

Prezentacja Wydawnictwa Nowik

Biuletyn Polskiego Towarzystwa Matematycznego

Prezentacja Fundacji „Szkoła z klasą” DESIGN THINKING – jak wykorzystać w szkole

Prezentacja Fundacji „Szkoła z klasą” DESIGN THINKING – zaplanuj lekcję krok po kroku